

Neue Wege in der LehrerInnenbildung – eine Chance für den Unterricht

In der Lehr:werkstatt **gestalten eine Lehrkraft (Lehr:mentorIn) und ein/e Lehramtsstudierende/r (Lehr:werkerIn) über ein Schuljahr hinweg gemeinsam den Unterricht.**

Im Schuljahr 2018/19 engagieren sich über 150 Tandems an über 100 Realschulen und Gymnasien in Bayern und Baden-Württemberg in der Lehr:werkstatt. Ihre Arbeit wird intensiv begleitet und evaluiert – mit dem Ziel, neue Impulse für die LehrerInnenausbildung und die Unterrichtsentwicklung abzuleiten.

Vorteile für Schülerinnen und Schüler:

1. **„Mehr Mensch pro SchülerIn“:** Durch die Anwesenheit von Lehr:mentorIn und Lehr:werkerIn im Klassenraum können die SchülerInnen intensiver betreut werden, individuelle Bedürfnisse können besser wahrgenommen und berücksichtigt werden.
2. Im Tandem werden **neue Lehr- und Lernformen** möglich – denn Teamteaching bietet vielseitige Möglichkeiten, den Unterricht neu zu gestalten.
3. Zwei Personen erklären auf zwei verschiedene Weisen – das ergibt eine **doppelte Chance** für Schüler, komplizierten Unterrichtsstoff zu verstehen.
4. Vier Augen sehen mehr und können eine **konzentrierte Arbeitsatmosphäre** leichter durchsetzen. Auch durch Methoden wie z. B. Klassenteilung kann die Lernsituation für die Schüler deutlich verbessert werden.
5. Durch **sorgfältiges Matching** der TandempartnerInnen entsteht ein Vertrauensverhältnis, auf dessen Basis gut und weniger gut funktionierende Aspekte des Unterrichts offen reflektiert werden können – zum Vorteil der SchülerInnen.
6. **Kompetenzworkshops** für die Tandems geben neue Impulse für die Unterrichtsentwicklung, z. B. Kompetenzorientierung oder Classroom-Management.
7. Ein funktionierendes Team ist ein wichtiges **Vorbild für SchülerInnen** – in vielerlei Hinsicht, z. B. als Vorbild für bereichernde und faire Zusammenarbeit und gegenseitige Motivierung.
8. Lehr:werkerInnen sind oft näher an der Lebenswelt der Schüler und finden häufig **leicht Zugang** zu den SchülerInnen.
9. Durch die **Flexibilität eines Tandems** sind spontane und passgenaue Reaktionen auf besondere Situationen im Klassenzimmer möglich; es kann sich um einzelne SchülerInnen gekümmert werden ohne den Unterrichtsverlauf zu unterbrechen.
10. Die **Erfahrungen von SchülerInnen, LehrerInnen und Studierenden** fließen nicht nur in die Weiterentwicklung der Lehr:werkstatt mit ein, sondern sollen langfristig in die **Ausbildung der Lehrkräfte von morgen** verankert werden.



Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung (info@lehrwerkstatt.org). Weitere Informationen zum Projekt finden Sie auf unserer Homepage www.lehrwerkstatt.org.